**Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de unidades curriculares**

El presente instructivo ha sido elaborado con la finalidad de pautar la metodología de presentación, estructura de los proyectos de trabajo para las distintas unidades curriculares que se dictan en el IDES.

**Formato**

Presentación exclusivamente digital, en formato PDF.

Entregar un sólo documento PDF que contenga el proyecto, la propuesta de contrato pedagógico, el CV actualizado (VER FORMATO SOLICITADO), documentación que avale la titulación y DDJJ de cargos.

El proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las doce (12) páginas, con las siguientes características:

 Márgenes (todos): 2.5 cm

 Fuente: Arial/Times 12

 Interlineado 1.5

 Justificado

 Tamaño A4

Al momento del alta estar compatible conforme la Ley 5137 ME.

**Contenido del Proyecto:**

1. **Carátula:** deberá contener establecimiento, espacio curricular, cohorte, docente/s, año, ciclo lectivo, localidad y datos personales.
2. **Justificación:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de la Formación**(general / específico / práctica profesional) |  |
| **Cantidad de Docentes**(especificar de acuerdo al DC) |  |
| **Carga horaria**(expresada en horas cátedras) |  |
| **Duración del cursado**(anual/cuatrimestral) |  |
| **Modalidad/formato**(taller/asignatura/prácticas docentes/ trabajos de campo) |  |
| **Articulaciones con otros espacios** |  |
| **Unidades curriculares correlativas** |  |
| **Capacidades profesionales docentes generales a desarrollar** (Máx. 3- Documento del INFoD ¨Capacidades Profesionales Docentes¨.) |  |

 |  |
|  |  |

Desarrollar los aspectos del cuadro en un breve escrito que permita observar la referencia del proyecto en relación al Diseño Curricular y la unidad curricular en el marco del llamado – aportes a la formación y perfil del egresado –, articulaciones con otros espacios.

Incluir un breve ejemplo de acciones que propicien la articulación con otras UC, incluyendo aspectos estructurantes, como por ejemplo: momentos y metodologías probables de encuentro (presencial físico, presencial virtual, asincrónico virtual).

1. **Marco teórico:** Conceptos teóricos centrales que organizan la unidad curricular que aborda, relacionados a su campo de formación, basados en la bibliografía que se referencia, conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.
2. **Intencionalidad de la Enseñanza y el aprendizaje:**

*– Propósitos*: Expresan la intención que tiene el docente en relación a la enseñanza de los contenidos de la unidad.

*– Objetivos*: Expresan lo que se espera que el alumno aprenda.

 (Ambos se construyen con verbos en infinitivo).

Los mismos deben guardar relación con el formato de la UC, el tiempo y carga horaria de cursada.

1. **Contenidos:** Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.
2. **Propuesta Metodológica:** Debe expresar coherencia con el formato pedagógico establecido con sus características (Módulos, Talleres, Asignaturas, Seminarios, Prácticas docentes, Tutorías, etc.) y el tiempo de cursada de la unidad curricular, desarrollando la modalidad de trabajo (individual, grupal, combinada, a domicilio, virtual, otros), estrategias, recursos didácticos y tecnológicos y de qué manera se trabajará para la construcción de las capacidades profesionales docentes consignadas en el Marco Referencial de Capacidades Profesionales Docentes (según documento del INFoD).

En la metodología deben ser explicitadas las formas y estrategias didácticas-pedagógicas; tipos de encuentros (presenciales, semipresenciales, integrados, etc.), pautas de trabajo y un cronograma que permita programar los momentos en los cuales se trabajará cada grupo de contenidos.

Es importante tener en cuenta que la normativa institucional (RAI) requiere la realización de un contrato pedagógico por parte de cada docente o equipo docente quien deberá acordar con el grupo de estudiantes metodologías y criterios de cursada y acreditación de la U.C.

Especificar el uso del Aula Virtual (plataforma Moodle) ya que es el medio Institucional por el cual se sostienen los procesos de aprendizaje virtuales desde el IDES.

1. **Evaluación y acreditación:**

Evaluación del docente y del alumno (acorde a la vigencia del DC y del RAM.). Aspectos a desarrollar:

1. Concepto de evaluación

2. Criterios e indicadores (según corresponda el formato de la U.C.)

3. Instrumentos

4. Evaluación del docente y del alumno

**Acreditación**: estipular la misma a partir de trabajos prácticos, instancias parciales, promoción, trabajo integrador, examen final, otros (y demás criterios acordes al DC, la normativa institucional y las características del espacio acorde al RAM).

1. **Bibliografía**: Diferenciar Bibliografía del Docente y Bibliografía Básica para el Estudiante. Especificar con las formalidades usuales respetando una misma convención: APA, MLA, ISO 690 1-2 (para recursos electrónicos y sitios web).
2. **Firma de/l postulante/s**
3. **Título/s que posee/n**

**OBSERVACIÓN:** El IDES establece espacios de reuniones y mesas de trabajo docentes los días sábados por la mañana (una vez al mes), por lo tanto, se

espera disponibilidad para asistir a dichas convocatorias en el orden del abordaje para la mejora institucional y profesional.

***El docente ingresante junto con el proyecto adjuntará la siguiente información:***

1. ***Currículum Vitae:*** se consignará toda la información personal, títulos, postítulos, antecedentes profesionales y en el nivel, actualizaciones profesionales específicas vinculadas al espacio curricular para el que se presente, publicaciones y cualquier otro dato de interés para el desempeño docente en la unidad curricular. (VER FORMATO). El proyecto deberá ser elevado mediante nota a la dirección del IDES.
2. ***Fotocopia del DNI y CUIL***
3. ***Fotocopia del Título que acredite el perfil solicitado en el Diseño Curricular.***
4. ***Declaración Jurada***

***El docente de la institución junto con el proyecto adjuntará la siguiente información:***

1. ***Actualización del Currículum Vitae:*** presentar constancias de actualización. Se consignará toda la documentación títulos, actualizaciones profesionales específicas vinculadas al espacio curricular para el que se presente, publicaciones y todo otro dato que el docente considere relevante para la función.
2. ***Declaración Jurada***